

CATALOGUE des Animations Scolaires à la carte



La culture de la nature en ville

pour les classes élémentaires,
animations gratuites à la Maison de l'Environnement
Arcueil, Cachan, Fresnes, Gentilly,
Kremlin-Bicêtre, L'Hajj-les-Roses, Villejuif



Agir pour et avec vous

Sommaire

QUI SOMMES-NOUS ?

2

PROJET PÉDAGOGIQUE

3

ACTIVITÉS

4

PLANÈTE ET CLIMAT

6

ÉNERGIE

8

ÉCOMOBILITÉ

9

DÉCHETS, TRI ET RECYCLAGE

10

EAU

13

MONDE DU VIVANT

14

MAISON de l'environnement

DU GRAND-ORLY SEINE BIÈVRE



QUI SOMMES-NOUS ?

La Maison de l'Environnement à Arcueil fait partie de l'Établissement public territorial Grand-Orly Seine Bièvre.

C'est un lieu d'information, de sensibilisation et d'éducation sur les thématiques environnementales et sur le développement durable à destination des habitants du territoire.

Un travail particulier est mené toute l'année en direction des scolaires (élémentaires).

Nous proposons des parcours thématiques en classe ou des animations à la carte à la Maison de l'Environnement.

→ Toutes nos prestations sont gratuites et sur inscription.

→ En partenariat avec La Bouilloire et CPN Val de Seine.

L'ENSEIGNANT (E) DÉFINIT SON PROJET PÉDAGOGIQUE. PUIS IL/(ELLE) PEUT DEMANDER À LA MAISON DE L'ENVIRONNEMENT :

- > 1 PARCOURS PÉDAGOGIQUE ET/OU*
- > 1 ANIMATION À LA CARTE.



Toutes nos animations nécessitent la présence de l'enseignant(e). En cas d'absence de celui-ci [celle]-ci, les coordonnées du [de la] remplaçant(e) devront être communiquées le plus tôt possible.

un parcours pédagogique

ET/OU

animation à la carte

1 / année scolaire / classe

THÉMATIQUE :

au choix parmi les thèmes proposés

COMMENT :

Parcours sur mesure, élaboré avec l'enseignant(e)

OÙ ? En classe

(possibilité de venir à la MDE ou de faire une sortie à l'extérieur)

1 parcours = 3 séances

Inscriptions en septembre

une ou plusieurs /année scolaire

THÉMATIQUE :

au choix dans ce catalogue

COMMENT :

animation prédéfinie, clé en main

Où ?

À la Maison de l'Environnement

1 animation = 1 séance

Inscriptions toute l'année

Activités

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
IL ÉTAIT UNE FOIS UN PAYSAGE			●	●	●
EFFET DE SERRE QUAND TU NOUS TIENS !			●	●	●
QUELLES TRACES LAISSONS-NOUS SUR LA PLANÈTE ?			●	●	●
UN GRAND BOL D'AIR			●	●	●
LA PLUIE ET LE BEAU TEMPS			●	●	●
LES DIFFÉRENTES SOURCES D'ÉNERGIE			●	●	●
LA FÉE ÉLECTRICITÉ			●	●	●
CYCLO PASS			●	●	●
ALIMENTATION ET RESPONSABILITÉ	●	●	●	●	●
LE TRI ET LE RECYCLAGE DES DÉCHETS	●	●	●	●	●



	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
LA RÉDUCTION DES DÉCHETS LES 4R : RÉDUIRE, RÉUTILISER, RÉPARER, RECYCLER	●	●	●	●	●
LE COMPOSTAGE ET LES BIO DECHETS	●	●	●	●	●
L'EAU DANS LA NATURE ET LES ÉTATS DE L'EAU	●	●	●		
LE TRAJET DE L'EAU DOMESTIQUE			●	●	●
LA BIÈVRE RÉOUVERTE			●	●	●
DÉCOUVERTE DE LA FAUNE SAUVAGE	●	●	●	●	●
MAIS QUI MANGE QUOI ?	●	●	●	●	●
DE LA GRAINE À LA PLANTE	●	●	●	●	●
MON AMI L'ARBRE	●	●	●	●	●
TOUS JARDINIERS	●	●	●	●	●
SORTIE NATURE (lieu à définir avec l'enseignant)	●	●	●	●	●

Planète et climat

CE2 > CM2

IL ÉTAIT UNE FOIS UN PAYSAGE...

Les enfants apprendront les bases qui permettent de lire un paysage.
Ils s'initieront à la lecture de plans et cartes.
Ils pourront observer et analyser un paysage et le représenter sous forme de dessin.

CE2>CM2

EFFET DE SERRE QUAND TU NOUS TIENS !

Effet de serre et changement climatique, c'est quoi au juste ? Mettons-nous dans la peau de scientifiques pour définir



ces termes à l'aide d'expériences et de schémas. Nous réfléchissons aux causes du réchauffement climatique, à ses possibles conséquences et aux solutions à notre échelle pour réduire nos impacts sur le dérèglement du climat.

CE2>CM2

QUELLES TRACES LAISSONS-NOUS SUR LA PLANÈTE ?

Par notre mode de vie et nos activités, nous avons un impact sur notre planète et ses ressources naturelles. La mesure de cet impact se nomme « l'empreinte écologique ». Autour d'un jeu, nous apprendrons à mesurer l'empreinte écologique de l'ensemble de la classe et nous essaierons de la comparer avec celle des autres pays du monde. Nous réfléchirons aux solutions que nous pouvons trouver pour diminuer notre impact sur la planète.

CE2>CM2

UN GRAND BOL D'AIR

Nous consommons 14 000 litres d'air par jour ! Une raison suffisante pour surveiller l'air que nous respirons. Après avoir passé en revue les différents moyens de déplacements possibles, nous chercherons pour chacun d'eux la pollution engendrée. La séance se terminera par la fabrication d'un produit ménager écologique, non nocif pour l'air intérieur de l'école ou la maison.

CE2>CM2

LA PLUIE ET LE BEAU TEMPS

D'où vient le vent ?
Comment prévoit-on le temps ?
Quel fonctionnement et quelle utilité d'une station météo ?
Les enfants découvriront les réponses à ces questions et expérimenteront le fonctionnement de différents outils d'une station météo.

Énergie

CE2>CM2

LES DIFFÉRENTES SOURCES D'ÉNERGIE

Le soleil, le vent, l'eau... sont autant d'éléments naturels qui peuvent nous fournir de l'énergie. Nous observerons, interprèterons et débattrons ensemble pour distinguer ces énergies renouvelables des énergies fossiles productrices de gaz à effet de serre.



CE2>CM2

LA FÉE ÉLECTRICITÉ

Grâce à différentes petites expériences, venez découvrir les principales propriétés de l'électricité. Nous découvrirons comment elle peut être « fabriquée » de manière originale [fruit, énergie mécanique, solaire]. Pour cette activité, une large place sera laissée aux manipulations.

Écomobilité

CE2>CM2

CYCLO PASS

Se déplacer sans polluer,
c'est possible !

à pied, à trottinette ou à vélo, les solutions sont
nombreuses pour effectuer les petits trajets
quotidiens.

Autour d'un grand jeu, les enfants découvriront
les différents aspects de l'écomobilité, raisons,
conséquences et alternatives...



Déchets, tri & recyclage



CP>CM2

ALIMENTATION ET RESPONSABILITÉ

Après un aperçu de l'histoire de l'alimentation au fil des siècles, des jeux permettront aux enfants de prendre conscience de la provenance des aliments du petit déjeuner et aborderont la question des fruits et légumes de saison.

Nous traiterons ensuite la thématique du gaspillage alimentaire de façon ludique.

CP>CM2

LE TRI ET LE RECYCLAGE DES DÉCHETS

Qu'est-ce qu'un déchet ?

Comment et pourquoi trier ses déchets ?

Qu'est-ce que le recyclage ?

Nous partirons à la découverte des ressources naturelles, du cheminement des déchets et du recyclage.

CP>CM2

LA RÉDUCTION DES DÉCHETS LES 4R : RÉDUIRE, RÉUTILISER, RÉPARER, RECYCLER

La société de consommation nous amène à produire de plus en plus de déchets. Nous rechercherons ensemble des solutions pour produire moins de déchets au quotidien (exemple : réparer les objets, éviter le suremballage, donner les jouets).



CP>CM2

LE COMPOSTAGE ET LES BIO DÉCHETS

Comprendre comment les déchets alimentaires et de jardin se dégradent, et comment ils sont valorisés, savoir ce qu'est un bio déchet, comment fabrique-t-on du compost et à quoi sert-il?

Seront les pistes à explorer le temps de cette activité.



Eau

CP>CE2

LE EAU DANS LA NATURE ET LES ÉTATS DE L'EAU

Pourquoi appelle-t-on la Terre planète bleue ? D'où vient l'eau de pluie ? Nos jeunes enquêteurs en herbe auront une série d'énigmes à relever pour comprendre les changements d'états de l'eau et retracer son circuit dans la nature. Des expériences simples seront réalisées par les enfants pour chaque étape du cycle.



CE2>CM2

LE TRAJET DE L'EAU DOMESTIQUE

D'où vient l'eau du robinet ? Quel est son parcours ? Nous retracerons le chemin de l'eau en ville, permettant de situer les principaux éléments : usine de production d'eau potable, château d'eau et station d'épuration. Puis, les enfants seront invités à réaliser des expériences pour comprendre les propriétés de l'eau. À partir du matériel mis à leur disposition, ils devront monter un protocole pour « nettoyer l'eau ». Nous parlerons : dégrillage, décantation et filtration, tout un programme !

CE2>CM2

LA BIÈVRE RÉOUVERTE

Rivière d'abord sauvage puis enfouie car trop polluée, la Bièvre est une source d'histoire. Venez découvrir son parcours et l'intérêt de la rouvrir aujourd'hui. Nous aborderons la faune et la flore qui y vit.



CP>CM2

DÉCOUVERTE DE LA FAUNE SAUVAGE

Nous commencerons par différencier ce qui est animal et végétal. Ensuite nous verrons comment classer toutes les espèces animales en fonction de leur caractéristique.

Monde du vivant

CP>CM2

MAIS QUI MANGE QUOI ?

Dans la nature, tous les animaux n'ont pas la même alimentation, mais tous sont liés. Nous construirons les chaînes alimentaires pour ensuite apprendre les différents régimes alimentaires. Nous pourrons comparer les crânes des animaux et leurs dentitions.

CP>CM2

DE LA GRAINE À LA PLANTE

Après avoir identifié des graines très différentes, les enfants découvriront de quoi se compose une plante. Nous étudierons la notion de photosynthèse et les besoins nécessaires au développement d'une plante au travers de plusieurs ateliers.





CP>CM2

MON AMI L'ARBRE

L'enjeu est de comprendre que l'arbre est un être vivant qui joue un rôle majeur.

Identifier les principales essences, apprendre à calculer l'âge des arbres, observer les feuilles, écorces et graines seront au programme de cette animation.



CP>CM2

TOUS JARDINIERS

Identifier les différents outils du jardinier et les principaux légumes et fleurs du jardin. Découvrir le cycle de vie des plantes tout en observant la vie au jardin et puis passer de la théorie à la pratique : semer, planter, biner, repiquer [en fonction de la période].



CP>CM2

SORTIE NATURE

Découvrons la nature à travers nos sens, le paysage, et observons la faune et la flore qui habitent les lieux. Plusieurs lieux possibles. En fonction de la saison prévoir des parents accompagnateurs.





VENIR NOUS VOIR

66, rue de la Division du Général Leclerc
94110 Arcueil

S'INSCRIRE

Remplissez le formulaire de demande de réservation sur
sortir.grandorlyseinebievre.fr/environnement/maison-de-lenvironnement-arcueil

NOUS CONTACTER

> Tél. : 01 41 24 32 17
> Mail : maison.environnement@grandorlyseinebievre.fr

NOUS SUIVRE

 facebook.com/maison.environnement.arcueil
 Instagram : [maison.environnement](https://instagram.com/maison.environnement)

